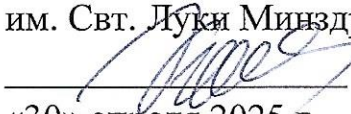


**Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный медицинский университет
имени Святителя Луки»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной работе
ФГБОУ ВО ЛГМУ

им. Свт. Луки Минздрава России

 С.А. Кащенко
«30» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки в аспирантуре:

31.06.01 Клиническая медицина

Научная специальность – 3.1.20 Кардиология

Луганск - 2025 г.

При разработке программы научно-исследовательской практики в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

3. Порядок разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России от 22.06.2023 №06.04-16.

4. Положение о порядке организации и проведения научно-исследовательской практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России от 23.04.2025 №175.

5. Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России, утвержденная приказом ректора от 09.10.2023 № 239.

Разработчики:

заведующий кафедрой факультетской терапии, д.м.н, профессор Коломиец В.И., доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Одуд А.М.

Программа утверждена на заседании кафедры факультетской терапии (протокол № 9 от « 24 » апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой, профессор  Коломиец В.И.

Программа согласована:

Начальник отдела аспирантуры,
д.м.н., профессор

 И.С. Волошина

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской практики - формирование и реализация аспирантами практических навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной научной специальности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать научные результаты. Научно-исследовательская практика должна обеспечивать развитие исследовательских компетенций аспирантов и формирование кадрового резерва для дальнейшего пополнения научных кадров для образовательных и научных организаций.

Задачи научно-исследовательской практики:

- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- овладение современной методологией науки и организацией научного исследования, соответствующего области и объектам профессиональной деятельности;
- овладение профессиональными умениями и навыками проведения научных оценок и экспертиз;
- работа с электронными образовательными и информационными ресурсами, базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения научных исследований;
- применение знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- приобретение навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, участия в коллективной научно-исследовательской работе.

II. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре является обязательной частью образовательного компонента программы подготовки аспирантов к научно-исследовательской деятельности в образовательной организации высшего образования и направлена на формирование практических навыков и компетенций по организации научно-исследовательского процесса.

Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы. Для прохождения научно-исследовательской практики аспиранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основы методологии науки и организации научного исследования».

III. СПОСОБ, БАЗА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения научно-исследовательской практики: практика стационарная.

Базой научно-исследовательской практики является кафедра факультетской терапии. Научно-исследовательская практика реализуется в 3 семестре. Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 3.1.20. Кардиология и согласно индивидуальному плану работы аспиранта.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

знать:

- основные принципы и механизмы научно-исследовательской деятельности, в том числе новые методы и методики научных исследований;
- специфику объекта и методологические особенности научных исследований;
- основные принципы постановки исследовательской задачи с учётом критериев актуальности и научной значимости;
- основные методические приёмы работы с большим объёмом научно-практической информации, различными базами данных.

уметь:

- проводить самостоятельные научные исследования с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде статей, презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

владеть:

- навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;
- навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;
- навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями;
- методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- навыками решения конкретных научно-исследовательских задач, анализа и презентации результатов проделанной работы в виде глав

диссертации, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- навыками публичных выступлений по тематике соответствующей области наук.

V. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЭТ, 216 часов.

№ п/п	Этапы практики	Формы работы	Трудо- емкость в часах	Формы отчетности
1	Подготовитель- ный	Изучение нормативно-правовой документации кафедры, регламентирующей научную работу кафедры. Планирование научно-исследовательской работы (научного проекта), ознакомление с тематикой исследовательских работ в выбранной теме. Изучение первоисточников, монографий, авторефератов и диссертационных исследований. Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов. Знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами, программами и методиками выполненных проектов.	80	Собеседование с руководителем практики
2	Основной	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Написание статьи по теме исследования, подача в печать/публикация. Руководство научно-исследовательской работой студентов. Анализ материалов работы со студентами. Участие в научно-	130	Статья

		исследовательских проектах кафедры, Университета, других профильных организаций.		
3	Заключительный	Подготовка отчета о прохождении практики.	5	Отчет о прохождении практики
		Отчет на заседании кафедры.	1	
Итого			216	Зачет с оценкой

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается подготовкой отчета о прохождении научно-исследовательской практики, выполненного по индивидуальному плану прохождения научно-исследовательской практики.

Отчет аспиранта о прохождении научно-исследовательской практики рассматривается на заседании кафедры с публичным представлением. По итогам рассмотрения отчета аспиранта выставляется оценка (дифференцированный зачет) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которая фиксируется в отчете о прохождении научно-исследовательской практики аспиранта.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачет с оценкой за научно-исследовательскую практику выставляется преподавателем – руководителем практики на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценивание практики носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, активную позицию аспиранта на практике и положительный отзыв руководителя практики.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо выполнить задания, предусмотренные программой практики.

«Отлично» выставляется аспиранту, если он грамотно, последовательно, логически стройно и исчерпывающе изложил пройденный материал в отчёте, увязал теорию и практику; подготовил документацию согласно разделам практики, предоставил подготовленную статью/документ, подтверждающий, что статья принята в печать/опубликованную статью.

«Хорошо» выставляется аспиранту грамотно и по существу, изложившему материал в отчёте, который не допустил существенных неточностей, правильно применил теоретические положения при подготовке

нормативной документации, предоставил статью на этапе завершения.

«Удовлетворительно» выставляется аспиранту, который изложил в отчёте только основной материал, но не усвоил его деталей, допустил неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении программного материала и подготовки документации, предоставил статью, подготовленную на половину.

«Неудовлетворительно» - выставляется аспиранту, который не изложил в отчёте значительной части программного материала, допустил существенные ошибки, документацию предоставил частично, статью не предоставил.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТЕЙ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)
	9.1. Основная литература:
1	Кардиология. Клинические рекомендации: учеб. пособие для системы последиplomного образования / гл. ред. Ю.Н. Беленков, Р.Г. Оганов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 624 с.
2	Кардиология: национальное руководство / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 1232 с.
	9.2. Дополнительная литература.
1	Клиническая анатомия сердца: учебное пособие / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, В.И., Домбровский, Н.Ю. [и др.]; РостГМУ, каф. нормальной анатомии, каф. лучевой диагностики, каф. Ультразвуковой диагностики. — Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. — 133 с.
2	Каплунова О.А. Малый атлас рентгеноанатомии: учебное пособие: рекомендовано УМО /О.А.Каплунова, А.А.Швырев, А.В.Кондрашев, Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. -252 с.
3	Развитие и аномалии развития сосудов мозга: учебное пособие для ординаторов и аспирантов / О.А. Каплунова, Е.В. Чаплыгина, В.И. Домбровский [и др.]; РостГМУ, каф. лучевой диагностики, каф. нормальной анатомии. — Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2016. -141 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ.
4	Кардиология: национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 800 с.
5	Теория и методика преподавания в высшей школе: методические рекомендации для аспирантов / сост.: Т.А. Цквитария,; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 48 с. — Доступ из ЭУБ РостГМУ.
6	Руководство по ишемической кардиологии / Д.В. Абельдяева, Д.А. Аничкова, Н.М. Бабадаева и др.; под ред. Н.А. Шостак. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 438 с.

7	Краткое руководство по неотложной кардиологии / В.В. Руксин. — СПб: ИнформМед, 2009. — 413 с.
---	---

9.3. Периодические издания.

1. Медицинский вестник Юга России
2. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
3. Альманах клинической медицины
4. Российский кардиологический журнал
5. Вестник Российской академии медицинских наук

9.4. Интернет-ресурсы.

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Доступ к ресурсу
1	2	3	4
1	Электронный каталог	Электронный каталог – -URL: http://library.lgm.ru/unilib	Доступ неограничен
2	Электронная библиотечная система	«Консультант студента» Электронная библиотечная система. – г..Москва: ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» -URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Электронная библиотечная система	«ЛАНЬ» Электронная библиотечная система. – г. Санкт-Петербург: ООО «Издательство ЛАНЬ» - URL : https://e.lanbook.com + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	Электронная библиотека	Электронная библиотека диссертаций (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) г. Москва: ФГБУ РГБ - URL: https://diss.rsl.ru	Открытый ресурс
5	Официальный	Всемирная организация	Открытый ресурс

	сайт	здравоохранения. .- URL: http://who.int/ru	
6	Официальный сайт Рособрнадзора	<u>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</u> .- URL: http://obrnadzor.gov.ru	Открытый ресурс
7	Официальный сайт Росздравнадзора	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru	Открытый ресурс
8	Официальный интернет-портал правовой информации	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru .	Открытый ресурс
9	Федеральный портал	«Федеральный портал «Российское образование» -URL: http://www.edu.ru/ .	Открытый ресурс
10	Электронная библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). - URL: https://femb.ru	Открытый ресурс
11	База данных	База данных «Медицинские журналы и статьи» (RusMed) на базе платформы «Российская медицина» - URL: https://rucml.ru/pages/journals	Открытый ресурс
12	Научная электронная библиотека	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый ресурс
13	Научная электронная библиотека	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - URL: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый ресурс
14	Федеральная государственная информационная система	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> - URL: https://rusneb.ru	Открытый ресурс
15	Электронная поисковая система	PubMed: электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)].	Открытый ресурс

		-URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov	
--	--	---	--

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

10.1. Оснащение помещений.

Практика проводится в специальных помещениях для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, и включающими в себя: презентации по основным разделам дисциплины, проектор, лазерная указка, ноутбук, наборы тестовых заданий по основным разделам дисциплины, наборы ситуационных задач по основным разделам дисциплины, коллекция ЭКГ, коллекция ЭхоКС.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10.2. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard	+
2	Windows	+
3	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard	+
4	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal	+
5	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком», «Эр-Телеком Холдинг», «МТС»	+